

### National Links

FRANCE			
Name of tool or initiative	Source	Short description	Link
Guide d'analyse des projets de l'éducation et de l'insertion par le sport	Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative	<p>Le présent guide s'adresse à toute personne engagée dans le portage d'un projet associatif incluant l'éducation et/ou l'insertion par le sport :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirigeants et bénévoles ;</li> <li>• Cadres techniques fédéraux ;</li> <li>• Agents de développement ;</li> <li>• Éducateurs territoriaux des APS.</li> </ul> <p>L'objectif de cette publication est de montrer que la réussite d'un projet tient non seulement à des éléments méthodologiques, mais aussi à des éléments de conception ou réalisation plus fins, parfois imperceptibles. La grille d'analyse cherche à isoler un certain nombre de ces facteurs clés de succès qui conditionnent la réussite d'une action.</p>	<a href="http://www.semcsport.s.gouv.fr/newsletter/pub/guides/guide7.pdf">http://www.semcsport.s.gouv.fr/newsletter/pub/guides/guide7.pdf</a>
Mise en place d'une signalétique piétonne : Faciliter	Institut National de Prévention et d'Education à la Santé (INPES)	À travers son Plan Municipal de Santé, la Ville de Grenoble souhaite considérer l'environnement urbain comme une opportunité pour la santé. En adaptant la signalétique, la Ville agit ainsi sur l'environnement immédiat des Grenoblois. Afin de proposer un système d'information et de guidage efficace au service du piéton et du piéton en	<a href="http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/equilibre/numeros/103/pdf/GaP-GUIDE_VF.pdf">http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/equilibre/numeros/103/pdf/GaP-GUIDE_VF.pdf</a>



<p>la marche à pied en milieu urbain</p> <p>en informant sur les temps de parcours</p>		<p>devenir, la Ville a conduit sa réflexion en croisant les approches du professionnel de santé, de l'urbaniste, du gestionnaire de l'espace public et de l'organisateur des déplacements. La méthodologie proposée, propre aux spécificités locales, fait ainsi apparaître des partenariats inhabituels. L'objet de ce guide est de les mettre en évidence et d'apporter une aide opérationnelle aux collectivités qui souhaiteraient développer un tel dispositif.</p>	
<p>Promouvoir l'activité physique des jeunes : Élaborer et développer un projet de type lcaps</p>	<p>INPES</p>	<p>Ce guide se veut un outil pour les acteurs (élus, éducateurs, animateurs, enseignants...) et les structures (associations, centres de loisirs, clubs et fédérations sportives, collectivités territoriales, agences régionales de santé...) qui mènent ou souhaitent mener des actions de promotion de l'activité physique auprès des jeunes. Il met à leur disposition des repères pour l'action et n'a pas pour objectif d'être suivi à la lettre. Il appartiendra aux acteurs de se saisir des propositions et des ressources locales les plus adaptées à leur contexte, en s'appuyant bien évidemment sur les actions et programmes existants.</p>	<p><a href="http://www.inpes.sant.e.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1347.pdf">http://www.inpes.sant.e.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1347.pdf</a></p>
<p>Référentiel de compétences : Éducateur des classes du goût</p>	<p>Ministère de l'éducation Nationale, de la jeunesse et de la vie associative</p> <p>Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire</p>	<p>Les Classes du goût constituent une des actions-phares du Programme national pour l'alimentation et font partie intégrante du plan Santé à l'école. Elles permettent de développer les compétences psychosociales des élèves, encourager la verbalisation des perceptions sensorielles et de proposer un support aux apprentissages fondamentaux. Quels usages pour ce référentiel ?</p> <p>Il est prioritairement destiné à identifier des personnes ressources compétentes pour former des enseignants sur les classes du goût et pour les animer devant les enfants.</p>	<p><a href="http://alimentation.gouv.fr/IMG/pdf/Referentiel_novembre_2011_EC_G_cle81299a.pdf">http://alimentation.gouv.fr/IMG/pdf/Referentiel_novembre_2011_EC_G_cle81299a.pdf</a></p>



Outil d'intervention en Education pour la santé	PIPSA (Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé)	Ce support d'animation facilite la mise en mots des représentations liées à l'alimentation (et donc la prise de conscience de ses positionnements personnels) qui peuvent être ensuite partagées et confrontées, sans être jugées	<a href="http://www.pipsa.be/ouutils/detail-997010066/photo-alimentation.html">http://www.pipsa.be/ouutils/detail-997010066/photo-alimentation.html</a>
Sur la piste du sucre	PIPSA	Une valisette comprenant 30 livrets traitant de l'histoire du sucre blanc, sa géographie, sa fabrication et sa place dans l'alimentation. Des jeux, des activités et des applications culinaires accompagnent les textes.	<a href="http://www.pipsa.be/ouutils/detail-1893327186/sur-la-piste-du-sucre.html">http://www.pipsa.be/ouutils/detail-1893327186/sur-la-piste-du-sucre.html</a>
Derrière le miroir	PIPSA	Un outil destiné à aider les intervenants à aborder avec les jeunes les thèmes du modèle unique de beauté, de la course à la minceur et des préjugés envers l'obésité	<a href="http://www.pipsa.be/ouutils/detail-2139613871/derriere-le-miroir.html">http://www.pipsa.be/ouutils/detail-2139613871/derriere-le-miroir.html</a>
L'alimentation c'est aussi...  Guide d'accompagnement de l'affiche	Cultures & santé asbl	L'affiche « L'alimentation c'est aussi... » a été créée afin de soutenir des animations qui appréhendent l'alimentation sous ses multiples dimensions, dans une approche globale telle que nous la soutenons en promotion de la santé. Ne se limitant pas aux seules dimensions nutritionnelles et ne faisant pas uniquement référence à des normes de santé habituellement véhiculées (pyramide alimentaire, indice de masse corporelle, courbe de croissance), l'outil pédagogique, à travers une affiche, illustre une multitude d'éléments qui influencent l'alimentation – nous parlerons de facteurs – tels que le budget, l'équipement et l'offre alimentaire à disposition, le plaisir associé à l'alimentation, les habitudes et rythmes de vie, les traditions.  Cet outil pédagogique a pour ambition de soutenir l'animateur qui souhaite inscrire son action, son animation ou son projet dans ce type de démarches privilégiées en promotion de la santé. Cet outil pourrait trouver sa place	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.cultures-sante.be/component/poc/download/category/17-pdf-ps-2014.html?download=155:guide-affiche-alimentation">http://www.cultures-sante.be/component/poc/download/category/17-pdf-ps-2014.html?download=155:guide-affiche-alimentation</a></li> </ul>



		notamment comme première étape dans toute action d'éducation pour une alimentation favorable à la santé.	
10 Conseils aux enfants pour un mode de vie sain	European Food Information Council	Livret pédagogique sous forme de quizz à destination des enfants traitant des habitudes alimentaires et modes de vie sains. Disponible en 12 langues.	<a href="http://www.eufic.org/upl/1/default/doc/Ten%20healthy%20tips%20(French).pdf">http://www.eufic.org/upl/1/default/doc/Ten%20healthy%20tips%20(French).pdf</a>
Manger bouger	INPES Ministère des Affaires Sociales, de la santé et du droit des femmes	Mangerbouger délivre des informations sur la nutrition, propose des outils et des conseils pour ... Mangerbouger est le site du Programme national nutrition santé.	<a href="http://www.mangerbouger.fr/">http://www.mangerbouger.fr/</a>
Diagnoform Sport Santé Bien-être	INSEP/IRMES	<b>DiagnoForm©</b> est une méthode d'évaluation de la forme pour tous les publics de 5 à 80 ans qui répond aux questions suivantes: Suis-je en forme? Suis-je en bonne condition physique? Quels sont mes points forts et mes axes de progrès?  <b>DiagnoForm©</b> est un outil <b>ludique, simple, facilement interprétable et peu cher</b> qui ne nécessite <b>pas de matériel spécifique</b> .	<a href="http://www.diagnoform.com/">http://www.diagnoform.com/</a>
Les outils du Plan National Nutrition Santé	Ministère des Affaires Sociales, de la Santé et du Droit des femmes	<b>Cette page compile du matériel de formation, des affiches et des guides d'information sur les thèmes de l'alimentation et la nutrition.</b>	<a href="http://www.sante.gouv.fr/les-outils-du-pnns.html">http://www.sante.gouv.fr/les-outils-du-pnns.html</a>
MOOC Promouvoir l'activité physique et limiter la	INPES	<b>Vous souhaitez mettre en place un projet de promotion de l'activité physique en direction des jeunes ? vidéos, quizz, activités, approfondissez vos connaissances à travers une approche interactive et ludique.</b>	<a href="http://stats.inpes.sante.fr/m/ghGCrU_2fNKDVyZh97K9NfoW7brI8_2bg">http://stats.inpes.sante.fr/m/ghGCrU_2fNKDVyZh97K9NfoW7brI8_2bg</a>



<p>sédentarité chez les jeunes</p> <p>ICAPS</p>			<p>xdDMPoa9HpqLmp5Oc ZZSgDS_2fZcEd4pbpFSz XZ7Rt0sRx84_3d/i.htm</p>
<p>« Bien dans tes Baskets »</p>	<p>ABC Diététique</p>	<p><b>« Bien dans tes Baskets »</b></p> <p><b>« Bien dans Tes Baskets »</b>, est un programme de formation pour la prévention de l'obésité dans les trois départements du Rectorat de Lyon. Le porteur de projet forme et accompagne les professionnels pour la mise en place d'actions de prévention de l'obésité des jeunes en milieu scolaire ou extra-scolaire. En plus de favoriser la mise en place effective d'actions de promotion de la santé des jeunes, ce dispositif permet de créer un maillage territorial qui apporte une cohérence des messages adressés aux publics dans le cadre d'une démarche éducative positive.</p>	<p><a href="http://www.abcdietetique.fr">www.abcdietetique.fr</a></p>

